

## **ZŠ Planá nad Lužnicí, kurikulární odpoledne**

### **Od kdy kurikulární odpoledne organizujete?**

Před zhruba sedmi lety jsme změnilí systém setkávání s rodiči. Chování a prospěch dětí řešili spolu s učiteli individuálně při konzultacích. Přátelská setkání v různých dílnách pro ročníky byla věnována spíše poznávání se navzájem. Organizovali si je třídní učitelé a byla určena rodičům a dětem.

Informace, které se týkaly probíhajících změn ve škole, tvorby školního vzdělávacího programu, cílů naší práce poskytovala ředitelka školy na „Setkání rodičů s ředitelkou školy“. Tato setkání se konala pravidelně každoročně obvykle v měsíci březnu a probíhala ve školní jídelně nebo v klubu. Pro rodiče byly připraveny informace o změnách ve škole, o cílech a způsobu výuky. Část byla věnována také dotazům a diskusi s rodiči.

### **Kolik už jste jich realizovali?**

Tento systém trvá více než 5 let. V roce 2011 jsme se rozhodli uskutečnit setkání přímo s ukázkami práce ve vyučovacích hodinách. Tohoto setkání se zúčastnili rodiče spolu s mimořádně nadanými žáky, se kterými pracujeme v rámci projektu OPVK podle individuálních vzdělávacích plánů v hodinách i mimo běžné vyučování.

### **Co bylo impulsem k jejich organizaci?**

Chtěli jsme, aby si rodiče dokázali udělat představu, jak vypadá práce ve vyučovací hodině, co jejich děti konkrétně dělají a jaké cíle těmito činnostmi sleduje učitel. Setkání proběhlo v prosinci 2011 ve velmi příjemné vánoční atmosféře a bylo zajímavé pro rodiče, učitele, žáky i pracovníky pedagoicko-psychologické poradny v Táboře. [Článek o setkání.](#)

### **Na jaká témata jsou zaměřená? Jak vybíráte témata?**

Duben 2012 – po schůzkách s třídním učitelem proběhly 4 dílny, ve kterých si skupiny učitelů připravily ukázky způsobů práce ve vyučování včetně úkolů pro rodiče, ukázek pracovních listů, práce s interaktivní tabulí. Ukázky byly z výuky jazyků, matematiky, přírodovědných předmětů a výuky na 1. stupni čtenářská gramotnost.

### **Kdo je organizuje (vedení školy, jednotliví učitelé atp.)?**

Organizuje je vedení školy spolu s učiteli, ukázky práce připravují učitelké týmy. Obecnější informace pro rodiče především v době tvorby školního vzdělávacího programu a jeho prvních roků si připravovala ředitelka školy.

### **Vede je někdo ze školy nebo zvete i externisty?**

Službu externistů používáme pouze v případě setkání s rodiči budoucích prvňáčků, kde jim psycholožka z pedagogicko psychologické poradny poskytuje informace o tom, jak probíhá zahájení školní docházky, jaké jsou možnosti rodičů, pokud si nejsou jisti, zda je dítě na školu připraveno, jak mu mohou pomoci ještě před zahájením školní docházky a spolu s ředitelkou poskytuje informace o možnosti odkladu školní docházky nebo jiných možnostech při různých obtížích, které se mohou vyskytnout. V některých letech organizujeme přednášku nějakého odborníka na problematiku dospívání, užívání nývykových látek apod.

### **Vede kurikulární odpoledne někdy i někdo z rodičů?**

Vzhledem k tomu, že jsme v této oblasti na začátku cesty, zatím jsme tuto možnost nezkoušeli.

Rodiče nám pomáhají pouze při organizaci dílen pro rodiče a děti, které jsou po zápisu do první třídy a budou nastupovat do naší školy. Taková setkání slouží k prvnímu seznámení rodičů se školou, učitelkami a dětmi. Nic není povinné, vše probíhá na bázi dobrovolnosti.

### **Účastní se žáci?**

Žáky mají rodiče možnost vidět při dnech otevřených dveří, ale zájem je malý. Nemáme zatím dostatek zkušeností. Žáci spolu s rodiči se setkali pouze v případě mimořádně nadaných. Postupně také přicházejí žáci spolu s rodiči na konzultace o prospěchu a chování, zájem je pozvolný. Pokud projednáváme nějaké složité situace, žádáme rodiče o přítomnost jejich dítěte. S tím máme velmi dobré zkušenosti.

### **Kde je organizujete?**

Chceme představit rodičům místo a techniku používanou ve výuce i prostory, kde děti tráví mnoho času, proto setkání probíhají v prostorách školy.

### **V jakém čase a v který den?**

Den bývá různý – nejedená se o pravidelnost. Čas je volen tak, aby všichni měli možnost přijít, tedy obvykle od 17 hodin.

## **Kolik chodí rodičů?**

Začínali jsme s 5 rodiči na besedě s psychologem, což nás neodradilo, postupně se počet zvyšoval, zvláště na setkání s ředitelkou škol, na posledním podvečeru, 4 dílnách, se sešlo cca 30 rodičů, kteří měli zájem. Nikoho nenutíme, účast je dobrovolná.

## **Případně další vaše postřehy.**

Zatím nemáme vypracovanou systematickou cestu, jak rodiče informovat. Hledáme a dodržujeme základní zásadu – nabízíme možnost a na rodičích je, zda ji využijí. Jsme vstřícní, ale nenutíme je. Nikdy neodmítáme jejich zájem poznat, jak se jejich dítě učí. Neustále aktualizujeme webové stránky školy, na které si rodiče zvykli, od letošního školního roku jsme zavedli elektronickou žákovskou knížku s komunikačním systémem (Bakaláři a jejich webová aplikace). Rodiče mají naše mailové kontakty, mohou se s námi domluvit na schůzce.

Základní škola Planá nad Lužnicí  
[profil školy](#) na webu Rodiče vítáni  
[web školy](#)